

## Compte rendu de la CAPD du vendredi 1<sup>er</sup> avril 2016

### 1. Affectation sur postes particuliers

- UPE2A : 9 candidatures → 5 défavorables. Les 4 autres ont été classées.
- « Autisme maternelle » : 1 candidature → avis favorable.
- Poste Fléché langue : 2 nouvelles candidatures en italien. 1 avis favorable, 1 défavorable. 3 personnes souhaitent changer de poste ou renouveler leur candidature (habilitation obtenue précédemment).

### 2. Incidences des mesures de carte scolaire sur les personnels

7 personnes obtiennent 200 pts de mesure de carte. 1 report de bonification de l'année dernière.

Les 6 collègues nommés à titre provisoire sur les dispositifs PDMQDC et -3ans sont titularisés sur leur poste à la rentrée prochaine. Ils recevront prochainement un arrêté de titularisation. 3 autres seront nommés à titre provisoire à la rentrée 2016 (création de poste ou changement de collègue).

### 3. Etudes des demandes de temps partiels, disponibilité

Temps partiels des directeurs : à ce jour 29 demandes dont 12 de droit ont été étudiées. Toutes sont acceptées.

4 demandes de 50% (2 sur autorisation 2 de droit) → 1 AFA, 3 restent sur leur poste.

Chaque directeur devra s'engager par écrit à assurer sa mission de directeur à temps complet. (Penser notamment à prévoir des protocoles détaillés en cas d'absence du directeur : PPMS etc)

Autres temps partiels : ▪ poste fléché langue → accordé si l'organisation du service permet d'assurer la totalité de l'enseignement de la langue.

- Accueil des -3ans à 75% → accordé si présence de l'enseignant tous les matins
- Mi-temps annualisé → un peu moins de demandes que l'année dernière. 2 personnes restent sans binôme pour le moment.
- ZIL → 80 % annualisés accordés avec période libérée en début d'année > Toussaint
- Adjoints → les demandes de 80% annualisés ne sont pas acceptées. Seules les demandes d'organisation hebdomadaire seront recevables. (ex : 4 collègues à 80% sur un poste et un collègue assure 4X 20%)

Disponibilités : Cette année il y a 18 demandes, ce nombre est stable. Toutes sont acceptées.

### 4. Départ en formation CAPA-SH

5 demandes :

- 2 avis défavorables pour l'option G et E
- 3 ont reçu un avis favorable (2 en option D et 1 en option F). Les 3 collègues partiront donc en formation s'ils obtiennent un poste support au mouvement.

L'IEN-A nous fait remarquer qu'environ 8 postes (option D et F) sont pourvus par des enseignants non spécialisés, faute de candidat.

## 5. T.A. à la Hors Classe

L'application est en cours de mise à jour pour les barèmes. Le tableau nous sera communiqué ultérieurement.

## 6. Postes adaptés et aménagements de postes

11 personnes bénéficieront d'un aménagement de poste ou d'un allègement horaire (3 nouveaux et 8 reconductions) pour un total de 41 h.

5 collègues ont demandé un poste adapté, seul 1 collègue pourra en bénéficier.

### Questions diverses

(Sgen-Cfdt) Point sur les RASED : Il manque à ce jour, l'équivalent de 6 postes G et 4 E.

(SNUipp-FSU) Unité d'enseignement externalisée autisme maternelle: le support de la création sera-t-il bien pris sur la dotation nationale prévue à cet effet?

*OUI.*

(SNUipp-FSU) Décharge de direction, passage à 1/3 pour les écoles à 8 classes: y aura-t-il 1/4 de décharge supplémentaire pour les directeurs qui ont une ULIS dans leur école comme actuellement?  
*Non, la décharge sera limitée à une décharge de 50 % au total.*

(SNUipp-FSU) PES:

- Combien de PES seront suivis par chaque PEMF l'année prochaine?

*Comme cette année chaque PEMF suivra 2 ou 3 PES.*

- Combien de visites au minimum sur l'année (PEMF, IEN)?

*Les PES ont 5 visites par an dont 3 avant Noël, pour mettre éventuellement en place un protocole d'accompagnement. Les IEN ne viennent qu'en fin d'année pour la validation.*

- Temps de décharge des PEMF : la nouvelle circulaire sur les ORS des PEMF préconise un passage à 1/3 de décharge, qu'en est-il chez nous?

*Il n'y aura pas de changement dans notre département, Les PEMF resteront donc à ¼ de décharge.*

(SNUipp-FSU) Infirmière/médecin scolaire : Quelles solutions sont proposées aux équipes pour pallier à l'absence des personnels sur Fontreynne et sur Embrun?

*L'administration admet qu'il y a des difficultés dans certains secteurs (manque de médecins scolaires et d'infirmières.) Des solutions sont recherchées. En attendant, la priorité est la visite médicale de GS.*

*En cas d'urgence ou de besoin particulier dans les classes, il faut contacter le pôle santé de la DSDEN.*

*A la rentrée 2016 un document récapitulatif des secteurs, des infirmières et médecins scolaires sera publié sur le site de la DSDEN.*

*La loi prévoit maintenant une visite obligatoire en GS et en 6<sup>ème</sup>.*

(SNUipp-FSU) Plan de formation: les représentants du personnel seront-ils conviés à un GT? Y aura-t-il une réunion du conseil de formation?

*L'IEN-A nous assure qu'un conseil de formation aura lieu.*