

Monsieur le DASEN, Mesdames et Messieurs les membres de la CAPD

.Les personnels nous ont élus au suffrage universel et nous espérons être dignes de la confiance qu'ils nous ont témoignée. Nous avons conscience des responsabilités que cela crée, particulièrement dans le moment grave que traverse notre Nation. Certes, l'École ne peut pas tout.

Aussi, nous devons vous le dire, monsieur le DASEN, les personnels ont été surpris d'entendre les propos de notre Ministre devant le parlement envers l'École. Si l'École n'a pas été à la Hauteur, les personnels, eux, en tout cas, n'ont pas failli, et ils donnent de leur personne pour que l'École de la République soit présente sur tout le territoire si tant est qu'on leur donne les moyens de faire leur travail de pédagogue et d'amener leurs élèves à construire leurs propres réponses républicaines. Et cela nécessite du temps.

Il ont le sentiment de ne pas être soutenus mais au contraire d'être souvent dénigrés et responsables de tous les maux de la société. Pour autant ils doivent aussi être les « pompiers » de tous ces maux.

Leurs conditions de travail se sont dégradées au gré des suppressions de postes ou de la baisse des taux d'encadrement, baisse qui devrait se poursuivre à la rentrée 2015, ainsi que de la généralisation forcée de la mise en place des nouveaux rythmes scolaires.

Leur pouvoir d'achat n'a cessé de se détériorer au gré des blocages de la valeur du point d'indice et en l'absence de mesures catégorielles consistantes. Dans la fonction publique et dans l'éducation nationale nous ne sommes pas tous égaux face aux primes.

Comment dans ces conditions matérielles et morales des étudiants voudraient-ils devenir enseignants ? Comment les stagiaires abordent-ils leur avenir ? Nos collègues sont souvent épuisés et désabusés. Ils leur arrivent de s'indigner de certaines décisions de leurs supérieurs hiérarchiques.

Pourtant tous ces personnels que nous représentons restent mobilisés pour contribuer à bâtir une France une et indivisible, laïque, démocratique et sociale. Ils aspirent à l'égalité de tous les élèves, sans distinction d'origine, de race ou de religion, dans le respect de toutes les croyances. Ils œuvrent pour favoriser l'égalité et les droits des femmes et des hommes.

Monsieur le DASEN, Mesdames et Messieurs les IEN, ils ont vraiment besoin d'être confortés dans ce rôle.