

# Attestation de maîtrise des connaissances et compétences au cours élémentaire première année et au cours moyen seconde année

*Extrait du livret scolaire - Bulletin officiel n° 45 du 27 novembre 2008*

Nom : \_\_\_\_\_


Prénom : \_\_\_\_\_

Date de naissance : \_\_\_\_\_

Les fiches d'attestation de maîtrise des sept grandes compétences précisent, pour chacune, les connaissances et compétences à évaluer en référence aux programmes en fin de CE1 et en fin de CM2.

Sur chaque fiche, les connaissances et compétences à évaluer, regroupées en domaines figurent dans la forme des programmes.

En fin de CE1 et en fin de CM2, un bilan est effectué dans le cadre du conseil des maîtres. Lorsque la compétence peut être validée, la date est inscrite en bas de chaque fiche.




ANNEE SCOLAIRE 20..... - 20.....

**ATTESTATION « APPRENDRE À PORTER SECOURS »**  
*Circulaire n° 2006-085 du 24 mai 2006*

L'attestation « APS » est délivrée en fonction des compétences acquises figurant dans le document de suivi (annexe n° 1 de la circulaire visée ci-dessus) à

Nom :  
 Date de naissance :  
 Département :  
 Fait à :  
 Le :  
 Prénom :  
 Ecole :  
 Département :  
 Fait à :  
 Le :  
 Visa de la directrice ou du directeur d'école :  
 Cachet de l'école :



ANNEE SCOLAIRE 20..... - 20.....

**ATTESTATION DE PREMIERE EDUCATION A LA ROUTE**  
*Circulaire n°2002-229 du 25 octobre 2002*

L'attestation « APER » est délivrée en fonction des compétences acquises figurant dans la grille d'évaluation (annexée à la circulaire visée ci-dessus) à

Nom :  
 Date de naissance :  
 Département :  
 Fait à :  
 Le :  
 Prénom :  
 Ecole :  
 Département :  
 Fait à :  
 Le :  
 Visa de la directrice ou du directeur d'école :  
 Cachet de l'école :

## Résultats aux évaluations nationales de l'élève : \_\_\_\_\_

<b>CE1</b>	Résultats de l'élève
Lire	/
Écrire	/
Vocabulaire	/
Grammaire	/
Orthographe	/
<b>TOTAL FRANÇAIS</b>	
Nombres	/
Calculs	/
Géométrie	/
Mesures	/
Gestion de données numériques	/
<b>TOTAL MATHÉMATIQUES</b>	

Date : \_\_\_\_\_

<b>CM2</b>	Résultats de l'élève
Lire	/
Écrire	/
Vocabulaire	/
Grammaire	/
Orthographe	/
<b>TOTAL FRANÇAIS</b>	
Nombres	/
Calculs	/
Géométrie	/
Mesures	/
Gestion de données numériques	/
<b>TOTAL MATHÉMATIQUES</b>	

Date : \_\_\_\_\_

## PALIER 1 CE1 La maîtrise de la langue française

<b>DIRE</b>	oui	non
S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié		
Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de la communication		
Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts		
<b>LIRE</b>		
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus		
Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse adaptés à son âge		
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple		
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court		
Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions		
<b>ÉCRIRE</b>		
Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée		
Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court		
Écrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes		
<b>ÉTUDE DE LA LANGUE : VOCABULAIRE</b>		
Utiliser des mots précis pour s'exprimer		
Donner des synonymes		
Trouver un mot de sens opposé		
Regrouper des mots par familles		
Commencer à utiliser l'ordre alphabétique		
<b>ÉTUDE DE LA LANGUE : GRAMMAIRE</b>		
Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif qualificatif, le pronom personnel (sujet)		
Repérer le verbe d'une phrase et son sujet		
Conjuguer les verbes du 1er groupe, <i>être</i> et <i>avoir</i> , au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif ; conjuguer les verbes <i>faire</i> , <i>aller</i> , <i>dire</i> , <i>venir</i> , au présent de l'indicatif		
Distinguer le présent, du futur et du passé		
<b>ÉTUDE DE LA LANGUE : ORTHOGRAPHE</b>		
Écrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres		
Écrire sans erreur des mots mémorisés		
Orthographier correctement des formes conjuguées, respecter l'accord entre le sujet et le verbe, ainsi que les accords en genre et en nombre dans le groupe nominal		

Compétence « maîtrise de la langue française » validée le : \_\_\_\_\_

**PALIER 1 CE1****Les principaux éléments de mathématiques**

<b>NOMBRES ET CALCUL</b>		oui	non
Écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000			
Résoudre des problèmes de dénombrement			
Calculer : addition, soustraction, multiplication			
Diviser par 2 et par 5 dans le cas où le quotient exact est entier			
Restituer et utiliser les tables d'addition et de multiplication par 2, 3, 4 et 5			
Calculer mentalement en utilisant des additions, des soustractions et des multiplications simples			
Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication			
Utiliser les fonctions de base de la calculatrice			

<b>GÉOMÉTRIE</b>			
Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement			
Reconnaitre, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels			
Utiliser la règle et l'équerre pour tracer avec soin et précision un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle			
Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignement, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs			
Repérer des cases, des nœuds d'un quadrillage			
Résoudre un problème géométrique			

<b>GRANDEURS ET MESURES</b>			
Utiliser les unités usuelles de mesure ; estimer une mesure			
Être précis et soigneux dans les tracés, les mesures et les calculs			
Résoudre des problèmes de longueur et de masse			

<b>ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES</b>			
Utiliser un tableau, un graphique			
Organiser les données d'un énoncé			

Compétence « principaux éléments de mathématiques » validée le : \_\_\_\_\_

**PALIER 2 CM2**compétence  
validée

Maîtrise de la langue française	
Pratique d'une langue vivante étrangère	
Principaux éléments de mathématiques	
Culture scientifique et technologique	
Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication	
Culture humaniste	
Compétences sociales et civiques	
Autonomie et initiative	

Nom et signature de l'enseignant : \_\_\_\_\_

## PALIER 2 CM2 Les compétences sociales et civiques

<b>CONNAÎTRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE</b>	<b>oui</b>	<b>non</b>
Reconnaître les symboles de la République et de l'Union européenne		
Comprendre les notions de droits et de devoirs, les accepter et les mettre en application		
Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien		
<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b>		
Respecter les règles de la vie collective, notamment dans les pratiques sportives		
Respecter tous les autres, et notamment appliquer les principes de l'égalité des filles et des garçons		

Compétences « **sociales et civiques** » validées le : \_\_\_\_\_

## PALIER 2 CM2 L'autonomie et l'initiative

<b>S'APPUYER SUR DES MÉTHODES DE TRAVAIL POUR ÊTRE AUTONOME</b>	<b>oui</b>	<b>non</b>
Respecter des consignes simples, en autonomie		
Être persévérant dans toutes les activités		
Commencer à savoir s'auto-évaluer dans des situations simples		
Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle, etc.)		
<b>FAIRE PREUVE D'INITIATIVE</b>		
S'impliquer dans un projet individuel ou collectif		
<b>AVOIR UNE BONNE MAÎTRISE DE SON CORPS ET PRATIQUER UN SPORT</b>		
Se respecter en respectant les principales règles d'hygiène de vie ; accomplir les gestes quotidiens sans risquer de se faire mal		
Réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques et en natation		
Se déplacer en s'adaptant à l'environnement		

Être autonome dans son travail, s'impliquer dans un projet individuel ou collectif, prendre des décisions, supposent des connaissances, des capacités et des attitudes qui s'acquièrent dans toutes les disciplines et, également, dans les activités éducatives qui prolongent les enseignements.

C'est donc par l'observation des attitudes de l'élève dans la classe, et plus largement dans l'école, que le professeur des écoles est en mesure d'évaluer et de valider cette compétence.

Compétence « **l'autonomie et l'initiative** » validée le : \_\_\_\_\_

## PALIER 1 CE1 Les compétences sociales et civiques

<b>CONNAÎTRE LES PRINCIPES ET FONDEMENTS DE LA VIE CIVIQUE ET SOCIALE</b>	<b>oui</b>	<b>non</b>
Reconnaître les emblèmes et les symboles de la république française		
<b>AVOIR UN COMPORTEMENT RESPONSABLE</b>		
Respecter les autres et les règles de la vie collective		
Pratiquer un jeu ou un sport collectif en respectant les règles		
Appliquer les codes de la politesse dans ses relations avec ses camarades, avec les adultes à l'école et hors de l'école, avec le maître au sein de la classe		

Compétences « **sociales et civiques** » validées le : \_\_\_\_\_

## PALIER 1 CE1

	<b>compétence validée</b>
<b>Maîtrise de la langue française</b>	
<b>Principaux éléments de mathématiques</b>	
<b>Compétences sociales et civiques</b>	

Nom et signature de l'enseignant :

## PALIER 2 CM2 La maîtrise de la langue française

DIRE		oui	non
S'exprimer à l'oral comme à l'écrit dans un vocabulaire approprié et précis			
Prendre la parole en respectant le niveau de langue adapté			
Respondre à une question par une phrase complète à l'oral			
Prendre part à un dialogue : prendre la parole devant les autres, écouter autrui, formuler et justifier un point de vue			
Dire de mémoire, de façon expressive une dizaine de poèmes et de textes en prose			

LIRE		oui	non
Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte			
Lire seul des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptées à son âge			
Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne			
Dégafer le thème d'un texte			
Repérer dans un texte des informations explicites			
Inférer des informations nouvelles (implicites)			
Repérer les effets de choix formels (emploi de certains mots, utilisation d'un niveau de langue)			
Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre			
Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, produits multimédias)			
Se repérer dans une bibliothèque, une médiathèque			

ÉCRIRE		oui	non
Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée			
Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux l'écrire			
Respondre à une question par une phrase complète à l'écrit			
Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (écrit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire			

ÉTUDE DE LA LANGUE : VOCABULAIRE		oui	non
Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient			
Matriser quelques relations de sens entre les mots			
Matriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots			
Savoir utiliser un dictionnaire papier ou numérique			

ÉTUDE DE LA LANGUE : GRAMMAIRE		oui	non
Distinguer les mots selon leur nature			
Identifier les fonctions des mots dans la phrase			
Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient			

ÉTUDE DE LA LANGUE : ORTHOGRAHE		oui	non
Matriser l'orthographe grammaticale			
Matriser l'orthographe lexicale			
Orthographier correctement un texte simple de dix lignes – lors de sa rédaction ou de sa dictée – en se référant aux règles connues d'orthographe et de grammaire ainsi qu'à la connaissance du vocabulaire			

Compétence « maîtrise de la langue française » validée le :

PALIER 2 CM2  
La culture humaniste

AVOIR DES REPÈRES EN HISTOIRE ET EN GÉOGRAPHIE		oui	non
Lire et utiliser différents langages : textes, cartes, croquis, graphiques			
Identifier les périodes de l'histoire au programme			
Connaitre et mémoriser les principaux repères chronologiques (événements et personnages)			
Connaitre les principaux caractères géographiques physiques et humains de la région où vit l'élève, de la France et de l'Union européenne, les repérer sur des cartes à différentes échelles			
Comprendre une ou deux questions liées au développement durable et agir en conséquence (l'eau dans la commune, la réduction et le recyclage des déchets)			

AVOIR DES REPÈRES LITTÉRAIRES		oui	non
Lire des œuvres majeures du patrimoine et de la littérature pour la jeunesse			
Etablir des liens entre les textes lus			

PRATIQUER LES ARTS ET AVOIR DES REPÈRES EN HISTOIRE DES ARTS		oui	non
Distinguer les grandes catégories de la création artistique (littérature, musique, danse, théâtre, cinéma, dessin, peinture, sculpture, architecture)			
Reconnaître et décrire des œuvres préalablement étudiées			
Pratiquer le dessin et diverses formes d'expressions visuelles et plastiques			
Interpréter de mémoire une chanson, participer à un jeu rythmique ; repérer des éléments musicaux caractéristiques, simples			
Inventer et réaliser des textes, des œuvres plastiques, des chorégraphies ou des enchaînements, à visée artistique ou expressive			

Compétence « culture humaniste » validée le :

**PALIER 2 CM2**

La maîtrise des techniques usuelles  
de l'information et de la communication  
Brevet informatique et internet : niveau école

<b>S'APPROPRIER UN ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE DE TRAVAIL</b>	<b>oui</b>	<b>non</b>
Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques : fonction des différents éléments, utilisation de la souris		
<b>ADOPTER UNE ATTITUDE RESPONSABLE</b>		
Prendre conscience des enjeux citoyens de l'usage de l'informatique et de l'internet et adopter une attitude critique face aux résultats obtenus		
<b>CRÉER, PRODUIRE, TRAITER, EXPLOITER DES DONNÉES</b>		
Produire un document numérique : texte, image, son		
Utiliser l'outil informatique pour présenter un travail		
<b>S'INFORMER, SE DOCUMENTER</b>		
Lire un document numérique		
Chercher des informations par voie électronique		
Découvrir les richesses et les limites des ressources de l'internet		
<b>COMMUNIQUER, ÉCHANGER</b>		
Échanger avec les technologies de l'information et de la communication		

Compétence « **maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication** »

validée le : \_\_\_\_\_

**PALIER 2 CM2**

La pratique d'une langue vivante étrangère  
Langue étudiée : \_\_\_\_\_  
Niveau A 1 du Cadre européen commun de  
référence pour les langues

<b>RÉAGIR ET DIALOGUER</b>	<b>oui</b>	<b>non</b>
Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots		
Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires ; accueil et prise de congé		
Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats)		
Épeler des mots familiers		
<b>COMPRENDRE À L'ORAL</b>		
Comprendre les consignes de classe		
Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes		
Suivre des instructions courtes et simples		
<b>PARLER EN CONTINU</b>		
Reproduire un modèle oral		
Utiliser des expressions et des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages		
Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition		
<b>LIRE</b>		
Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations)		
Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel		
<b>ÉCRIRE</b>		
Copier des mots isolés et des textes courts		
Écrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles		
Renseigner un questionnaire		
Produire de manière autonome quelques phrases		
Écrire sous la dictée des expressions connues		

Compétence « **pratique d'une langue vivante étrangère** » validée le : \_\_\_\_\_

## PALIER 2 CM2

La culture scientifique et technologique

PRATIQUER UNE DÉMARCHE SCIENTIFIQUE OU TECHNOLOGIQUE		oui	non
Pratiquer une démarche d'investigation : savoir observer, questionner			
Manipuler et expérimenter, formuler une hypothèse et la tester, argumenter, mettre à l'essai plusieurs pistes de solutions			
Exprimer et exploiter les résultats d'une mesure et d'une recherche en utilisant un vocabulaire scientifique à l'écrit ou à l'oral			
<b>MATRIER SES CONNAISSANCES DANS DIVERS DOMAINES SCIENTIFIQUES ET LES MOBILISER DANS DES CONTEXTES SCIENTIFIQUES DIFFÉRENTS</b>			
<b>ET DANS DES ACTIVITÉS DE LA VIE COURANTE</b>			
Le ciel et la Terre			
La matière			
L'énergie			
L'unité et la diversité du vivant			
Le fonctionnement du vivant			
Le fonctionnement du corps humain et la santé			
Les êtres vivants dans leur environnement			
Les objets techniques			
<b>MOBILISER SES CONNAISSANCES POUR COMPRENDRE QUELQUES QUESTIONS LIÉES À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET AGIR EN CONSÉQUENCE</b>			

Compétence « culture scientifique et technologique » validée le :

## PALIER 2 CM2

Les principaux éléments de mathématiques

NOMBRES ET CALCUL		oui	non
Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux (jusqu'au centième) et quelques fractions simples			
Restituer les tables d'addition et de multiplication de 2 à 9			
Utiliser les techniques opératoires des quatre opérations sur les nombres entiers et décimaux (pour la division, le diviseur est un nombre entier)			
Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur			
Calculer mentalement en utilisant les quatre opérations			
Estimer l'ordre de grandeur d'un résultat			
Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations			
Utiliser une calculatrice			
<b>GÉOMÉTRIE</b>			
Reconnaître, décrire et nommer les figures et solides usuels			
Utiliser la règle, l'équerre et le compas pour vérifier la nature de figures planes usuelles et les construire avec soin et précision			
Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires			
Résoudre des problèmes de reproduction, de construction			
<b>GRANDEURS ET MESURES</b>			
Utiliser des instruments de mesure : effectuer des conversions			
Connaître et utiliser les formules du périmètre et de l'aire d'un carré, d'un rectangle et d'un triangle			
Utiliser les unités de mesures usuelles			
Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions			
<b>ORGANISATION ET GESTION DE DONNÉES</b>			
Lire, interpréter et construire quelques représentations simples : tableaux, graphiques			
Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat			
Résoudre un problème mettant en jeu une situation de proportionnalité			

Compétence « principaux éléments de mathématiques » validée le :