

CLASSE RELAIS

INTITULE DU POSTE	Enseignant coordonnateur en dispositif classe relais
CADRE GENERAL	Les dispositifs relais ont vocation à accueillir accompagner et former des élèves en situation de décrochage scolaire et manquant de repères sociaux. Réponses alternatives à l'absentéisme et à la rupture scolaire, ils offrent un champ de réflexion et d'actions privilégiées en stimulant les solidarités entre les acteurs autour d'un cadre éducatif et pédagogique cohérent.
MISSIONS	- Ecrire un projet pédagogique annuel et le décliner en fonction des collèges d'intervention - Préparer les dossiers d'admission des élèves en dispositif relais et recevoir les familles, - Travailler avec les partenaires du dispositif relais en équipe avec l'assistant d'éducation rattaché au dispositif, - Présenter le fonctionnement du dispositif relais aux équipes des collèges du secteur, - Organiser les conditions de la nécessaire liaison avec l'équipe pédagogique et éducative de la classe d'origine des élèves admis temporairement en dispositif relais, - Coordonner les interventions des intervenants extérieurs au sein de la classe relais (enseignants, animateurs, PJJ, éducateurs...), - travailler en étroite collaboration avec les équipes éducatives des collèges (intervention de l'enseignant coordonnateur dans les collèges de secteur, déplacements nombreux) - Evaluer les progrès des élèves et en rendre compte au collège d'origine (transmission d'évaluations et de bilans périodiques, présence lors des conseils de classe), - Préparer les jeunes aux examens de fin d'année (CFG, DNB), - Elaborer un bilan annuel de fonctionnement de la classe relais (sera remis à l'IA-DASEN). Le suivi de cohorte sera réalisé avec un soin tout particulier.
FONCTIONS	En collaboration avec le responsable de ce dispositif, - Elaborer, mettre en œuvre et évaluer le projet pédagogique, - Assurer des heures d'enseignement et d'encadrement des élèves (y compris sur le temps de la pause méridienne) selon l'emploi du temps hebdomadaire défini, - Assurer le relais entre le dispositif et les établissements d'origine des élèves et les différents partenaires, - Assurer le suivi individualisé et l'évaluation des jeunes, - Accompagner les jeunes dans leur projet d'orientation en y associant les familles (immersions en lycée ou CFA / séquences d'observation en entreprise / lien avec les PSY-EN).
COMPETENCES	- Connaître le public adolescent en très grande difficulté ; l'enseignant du 1er degré devra se montrer motivé à s'inscrire dans ce projet citoyen, - Capacité à concevoir des réponses pertinentes à la diversité des situations de rupture, de mener des actions pédagogiques différenciées et d'élaborer des parcours de remédiation personnalisés, - Capacité à s'inscrire dans un travail d'équipe, - Connaissance de l'orientation en terme de procédures et de processus dans le second degré - Capacité à représenter institutionnellement l'éducation nationale auprès de partenaires, de rendre compte régulièrement auprès de sa hiérarchie directe du travail effectué afin de préserver un partenariat de qualité.
PRE REQUIS (diplômes ou expériences)	Poste à temps complet. Enseignant du 1 ^{er} degré spécialisé CAPPEI ou équivalence